



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK DENGAN
UANG KERTAS MAINAN TERHADAP SISWA KELAS V
SD NEGERI HARJOSARI 02 KECAMATAN BAWEN
KABUPATEN SEMARANG SEMESTER I
TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Kristen Satya
Wacana Salatiga**

Oleh

**Lasmian Nugrawati Manik
292012209**

**PROGRAM SARJANA KEPENDIDIKAN GURU DALAM JABATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

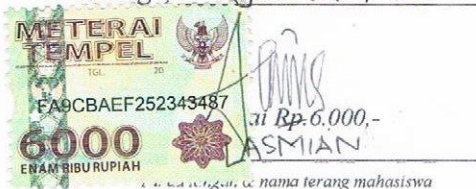
Nama : LASMIAN NUGRAWATI MANIK
NIM : 292012209 Email : 292012209@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK DENGAN UANG KERTAS MAINAN
TERHADAP SISWA KELAS V SD N HARJOSARI 02 KECAMATAN BAWEN
KAB. SEMARANG SEMESTER I TAHUN AJARAN 2016/2017.
Pembimbing : 1. Drs. Susiganto, M.Pd.
2. Stefanus C. Helmasira, S.Pd., Ms.Ed.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 31 Januari 2017





PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LASMIAN NUGRAWATI MANIK
NIM : 292012209 Email : 292012209@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Matematika Realistik Dengan Uang kertas Mainan Terhadap Siswa kelas V SD N Harjosari 02 Kec. Bawen Kab. Semarang Semester I Tahun ajaran 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 31 Januari 2017

LASMIAN N.M.

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Susiyanto, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Stefanus C. Retmasita, S.Pd., Ms.Ed.

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

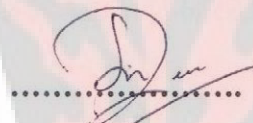
LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK DENGAN UANG KERTAS MAINAN TERHADAP SISWA KELAS V SD NEGERI HARJOSARI 02 KEC. BAWEN KAB. SEMARANG SEMESTER I TAHUN AJARAN 2016/2017

Oleh :
Lasmian Nugrawati Manik
292012209

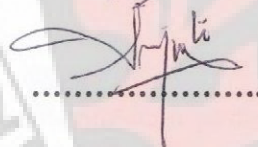
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
Pada tanggal 13 Desember 2016

Stefanus C. Relmasira, S.Pd, Ms.Ed.
Dosen Penguji I



..... 11 Januari 2017

Drs. Susiyanto, M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

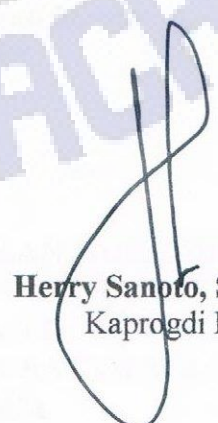


..... 11 Januari 2017

Mengesahkan,



Dr. Ari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW



Herry Sanpto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK DENGAN UANG KERTAS
MAINAN TERHADAP SISWA KELAS V SD NEGERI HARJOSARI 02 KEC.
BAWEN KAB. SEMARANG SEMESTER I TAHUN AJARAN 2016/2017**

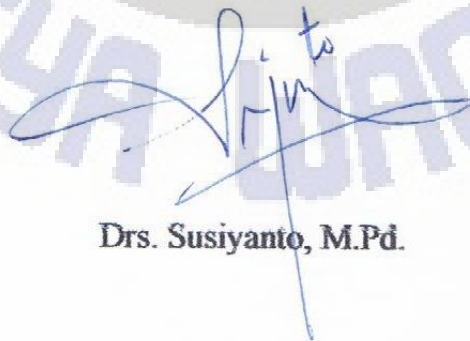
Lasmian Nugrawati Manik

292012209

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji

Salatiga, .. Desember 2016

Pembimbing Skripsi



Drs. Susiyanto, M.Pd.

ABSTRAK

Manik, Lasmian Nugrawati.2016.*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Matematika Realistik Dengan Media Uang Kertas Mainan Terhadap Siswa Kelas V SD Negeri Harjosari 02 Kecamatan Bawen Kabupaten Semarang Semester I Tahun Ajaran 2016/2017.*Program Studi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.Pembimbing: Drs.Susiyanto,M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar Matematika, Model Pembelajaran Matematika Realistik.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui apakah dengan menerapkan model Pembelajaran Matematika Realistik dapat meningkatkan hasil belajar Matematika kelas V SD Negeri Harjosari 02 Bawen. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 2 siklus dilaksanakan pada kelas VB SDN Harjosari 02 Bawen dengan jumlah siswa sebanyak 26 orang. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VB SD Negeri Harjosari 02 Bawen dengan jumlah siswa 26 orang. Penelitian dilakukan pada semester I tahun ajaran 2016/2017. Desain dari penelitian ini menggunakan model milik Kemmis dan Mc. Taggart yaitu perencanaan, pelaksanaan dan obsevasi, dan refleksi. Penelitian ini menggunakan beberapa insrtumen seperti instrument lembar observasi guru, instrument lembar Tes Akhir Siklus.

Dari hasil yang diperoleh melalui tes yang diberikan kepada siswa, dengan menerapkan model Pembelajaran Matematika Realistik menimbulkan dampak positif bagi siswa kelas VB SD Negeri Harjosari 02. Hal tersebut terjadi karena pengajaran yang diberikan dikaitkan dengan kehidupan/ pengalaman siswa, dengan begitu sangat mudah mengarahkan siswa untuk membayangkan sesuatu yang dikehendaki guru. Dari hasil tiap siklus ada peningkatan, pada kondisi awal jumlah siswa tuntas sebesar 65% atau 17 siswa dan yang tidak tuntas sebesar 35% atau 9 siswa dengan nilai KKM 60. Pada siklus 1 jumlah siswa memperoleh ketuntasan sebesar 84.6% atau 22 siswa dan yang tidak tuntas sebesar 15.4% atau 4 siswa. Pada siklus 2 jumlah siswa yang memperoleh ketuntasan sebesar 100% atau 26 siswa.

Dari hasil akhir pada siklus 2 dapat dikatakan bahwa pembelajaran Matematika Menggunakan model Pembelajaran Matematika Realistik dapat meningkatkan hasil belajar matemaika dengan materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat terhadap siswa kelas V SD Negeri Harjosari 02 Bawen pada semester I tahun ajaran 2016/2017.

Dalam proses belajar menggunakan model Pembelajaran Matematika Realistik siswa harus mampu membayangkan sesuatu yang diharapkan oleh guru. Dengan begitu pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Bagi guru perlunya menyediakan media pembelajaran yang menarik agar siswa lebih semangat dan tidak merasa bosan. Bagi sekolahan perlunya melaksanakan penelitian lebih lanjut dan lebih luas sebagai penembangan dari penelitian ini.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Saya :

nama : Lasmian Nugrawati Manik

NIM : 292012209

Program Studi : S1 PGSD FKIP UKSW

menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "*Upaya meningkatkan hasil belajar matematika melalui model Pembelajaran Matematika Realistik dengan uang kertas mainan terhadap siswa kelas V SD Negeri Harjosari 02 Kecamatan Bawen Kabupaten Semarang semester I tahun ajaran 2016/2017*" adalah benar-benar karya penulis sendiri bukan jiplakan karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini penulis lampirkan, dan apabila di kemudian hari terbukti tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik.

Salatiga, .. Januari 2017



Lasmian Nugrawati Manik

HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Mempercayakan segalanya kepada Tuhan akan ada terang dikesusahan.
2. Memotivasi diri walaupun yang lain menyela.
3. Ilmu pengetahuan tak akan habis dimakan waktu.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Saya persembahkan kepada :

1. Allah yang selalu menyertai dan memberikan berkali-kali kesempatan dalam proses penulisan skripsi.
2. Juwanto, selaku suami tercinta yang selalu memberikan dukungan baik berupa material maupun motivasi tinggi.
3. Fhadila selaku anak tersayang yang menjadi penyemangat hidupku.
4. Orangtua dan mertua yang selalu memanjatkan doa untuk keberhasilan anaknya.
5. Almamater tercinta, tempat Saya menimba ilmu Universitas Kristen Satya Wacana.
6. Dosen-dosen dari Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan dan Pak Susiyanto, selaku dosen pembimbing yang senantiasa sabar dalam membimbing, dan memberikan motivasi.
7. SD Negeri Harjosari 02 Bawen yang telah memberi izin melaksanakan penelitian.
8. Teman-teman yang telah bersedia memberikan bantuan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan atas segala yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang judul “*Upaya meningkatkan hasil belajar matematika melalui model Pembelajaran Matematika Realistik dengan uang kertas mainan terhadap siswa kelas V SD Negeri Harjosari 02 Kecamatan Bawen Kabupaten Semarang semester I tahun ajaran 2016/2017*” dengan baik. Penulisan Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memperoleh gelar Sarjana S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Penulisan Skripsi ini dapat selesai karena adanya dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UKSW yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. selaku Kaprodi S1 PGSD UKSW yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menulis skripsi serta memberikan pelayanan-pelayanan akademik.
3. Drs. Susiyanto, M.Pd. selaku dosen Pembimbing dan penguji II, yang banyak melakukan pembimbingan, pengarahan, memberikan motivasi dan dukungan dari awal penulisan hingga akhir penulisan skripsi ini.
4. Segenap dosen dan staf program studi S1 PGSD UKSW yang senantiasa membimbing, melayani, dan memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.
5. Sri Mulyati, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri Harjosari 02 Bawen yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.

6. Nita Cadiyanti, S.Pd. SD. selaku guru kelas VB SD Negeri Harjosari 02 Bawen yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas VB.
7. Juwanto dan fhadilah selaku suami dan anak penulis yang selalu memberikan doa, motivasi, nasihat-nasihat, material dan mendukung penuh penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga, sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan doa, motivasi dan berbagai bantuan bagi penulis.
9. Almamaterku Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
10. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, dan penulis mengucapkan terimakasih atas kerjasamanya serta dukungan selama penyusunan skripsi ini.

Kritik dan saran dari pembaca sangat membantu untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

1956

Salatiga, 31 Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Abstrak.....	ii
Surat Pernyataan.....	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Motto dan Persembahan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Landasan Teori.....	6
2.1.1 Matematika.....	6
2.1.2 Hasil Belajar.....	7
2.1.3 Model Pembelajaran Matematika Realistik.....	8
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Berfikir.....	17
2.4 Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22

3.1 Setting dan Subjek Penelitian.....	22
3.2 Jenis Penelitian.....	23
3.3 Variabel Penelitian.....	23
3.4 Rencana Tindakan.....	23
3.5 Pelaksanaan Tindakan.....	24
3.5.1 rencana Siklus 1.....	24
3.5.2 Rencana Siklus 2.....	26
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.6.2 Alat Pengumpulan Data.....	31
3.6.3 Validitas dan Reliabilitas.....	32
3.7 Indikator Kinerja.....	33
3.7.1 Teknik Analisis Data Penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Deskripsi Kondisi Awal.....	36
4.2 Deskripsi Hasil Siklus 1.....	40
4.2.1 Rencana Tindakan.....	40
4.2.2 Tindakan.....	40
4.2.3 Hasil Tindakan.....	45
4.2.4 Refleksi.....	48
4.3 Deskripsi Hasil Siklus 2.....	50
4.3.1 Perencanaan Tindakan.....	50
4.3.2 Tindakan.....	50
4.3.3 Hasil Tindakan.....	52
4.3.4 Refleksi.....	54
4.4 Hasil Analisis Data.....	55
4.4.1 Hasil Analisis Pra Siklus.....	55
4.4.2 Hasil Belajar Siklus 1.....	55
4.4.3 Hasil Belajar Siklus 2.....	56

4.5 Pembahasan.....	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	61
5.1 Simpulan.....	61
5.2 Saran.....	62
Daftar Pustaka.....	63
Lampiran.....	66

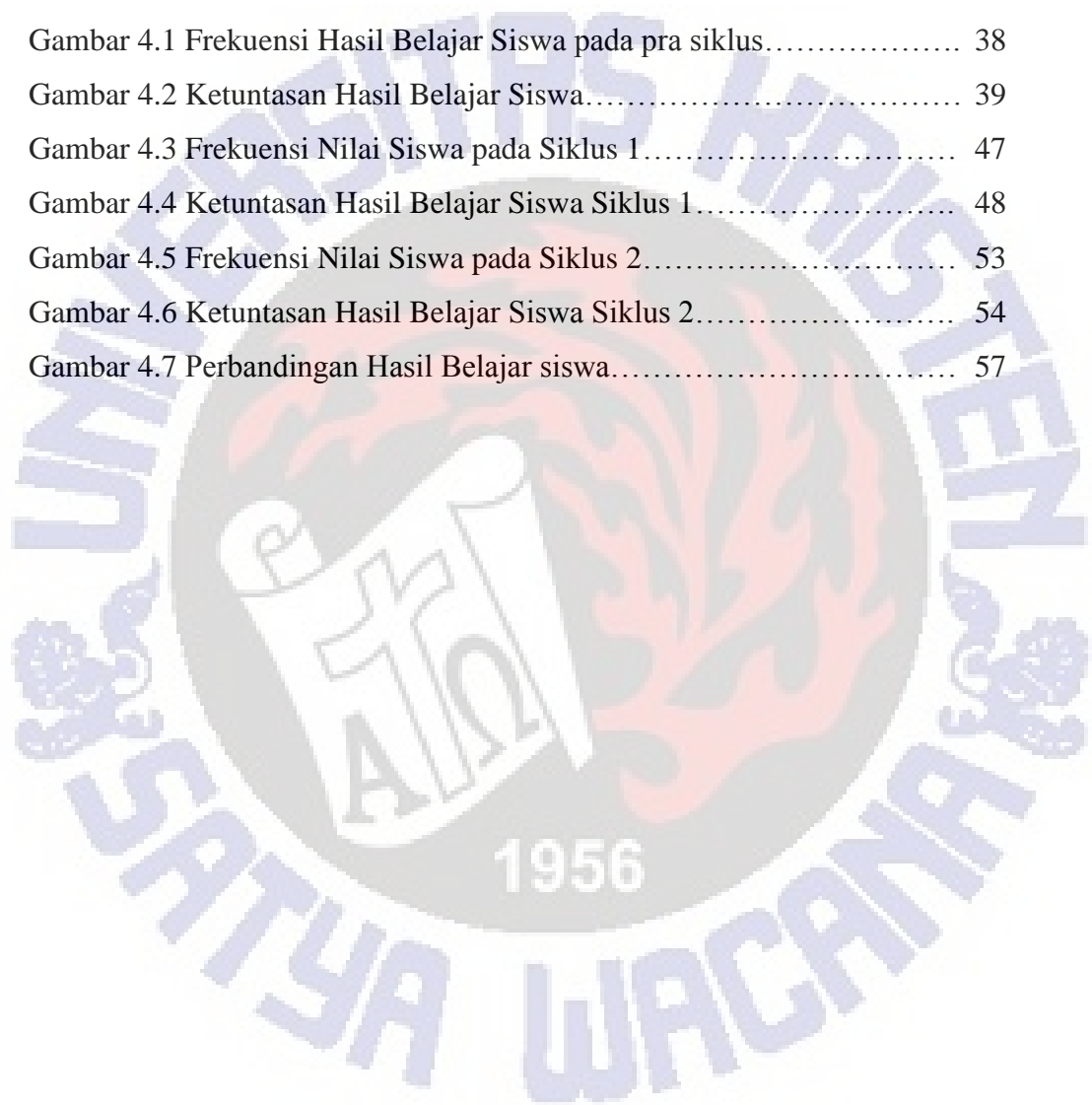


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi.....	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi soal Tes Matematika Siklus 1.....	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi soal Tes Matematika Siklus 2.....	31
Tabel 3.4 Hasil uji Validitas Data.....	32
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Data siklus 1.....	32
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Data Siklus 2.....	32
Tabel 3.7 Tingkat Kesukaran Soal Penelitian.....	35
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Siswa pada Pra Siklus.....	37
Tabel 4.2 Ketuntasan Belajar Siswa Pra Siklus.....	38
Tabel 4.3 Data Hasil Observasi Siklus 1 Pertemuan 1.....	42
Tabel 4.4 Data Hasil Observasi siklus 1 pertemuan II.....	45
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Siswa Pada Siklus 1.....	46
Tabel 4.6 Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus 1.....	47
Tabel 4.7 Data Hasil Observasi Siklus 2.....	51
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Siswa pada Siklus 2.....	52
Tabel 4.9 Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus 2.....	53
Tabel 4.10 Rekapitulasi Nilai Kondisi awal, Siklus 1,siklus 2.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	18
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Tindakan.....	24
Gambar 4.1 Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada pra siklus.....	38
Gambar 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	39
Gambar 4.3 Frekuensi Nilai Siswa pada Siklus 1.....	47
Gambar 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus 1.....	48
Gambar 4.5 Frekuensi Nilai Siswa pada Siklus 2.....	53
Gambar 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus 2.....	54
Gambar 4.7 Perbandingan Hasil Belajar siswa.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus 1.....	67
Lampiran 2 RPP Siklus 2.....	81
Lampiran 3 Lembar Observasi.....	93
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	100
Lampiran 5 Rekap Nilai Siswa.....	105
Lampiran 6 surat Keterangan Penelitian.....	108
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	110
Lampiran 8 Surat Keterangan Uji Validitas dan Reliabilitas.....	112
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Val. dan Rel.....	114
Lampiran 10 Foto Dokumentasi.....	116